

## Una tesis doctoral asegura que el emprendizaje de los estudiantes está vinculado a los procesos formativos

La Universidad fue escenario el pasado 14 de octubre de la defensa de una tesis relacionada con el emprendizaje de los estudiantes y su desarrollo en el ámbito de la Educación Superior. Una investigación cuyos resultados confirman que durante los estudios universitarios se desarrollan ciertas actitudes y valores emprendedores, pero que sería necesaria una acción formativa intencional para lograr un desarrollo más completo e integrado del perfil emprendedor. Rodrigo Alda es el autor de este trabajo que se dedica a una temática que ha ido adquiriendo mayor relevancia a través del tiempo por su vinculación con los procesos de generación de riqueza, su relación con la dinámica de crecimiento y desarrollo, y su impacto en la generación de capital y movilidad social. A juicio del nuevo doctor, el estímulo de actitudes y comportamientos emprendedores está muy vinculado a los procesos formativos, puesto que éstos son una

vía para instalar la temática en los diferentes segmentos de la población, desde su sensibilización hasta el desarrollo de competencias específicas para su materialización.

La investigación constata que el emprendizaje aparece como un atributo deseable en el perfil del alumnado de diferentes instituciones de Educación Superior, no obstante, una revisión con un mínimo de detalle permite constatar que en algunos casos, esto es más bien un tema de difusión y una aspiración institucional que no va acompañada de estrategias claras y debidamente estructuradas para su consecución.

En otros casos, se dispone de una estructura curricular pertinente y sistemática para su consecución, aunque ésta se centra más bien en los aspectos relacionados con los contenidos inherentes al perfil competencial, descuidando, en cierta medida, la dimensión vinculada con valores y actitudes como elementos competenciales.